

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

一、業務計畫實施績效

本校為配合教育部推動校務基金制度，自 88 年下半年起學校預算改以校務基金附屬單位預算編列，以吸收社會資源投入教育、減輕政府負擔，並加強財務有效運作，提升資源使用率、辦學績效及品質，培育優秀工業技術與管理人才，以因應技職教育發展趨勢，促進與社會良性互動關係為宗旨。本年度各項業務計畫實施績效略述如下：

(一) 行政及管理

積極辦理各項行政業務及管理工作，並推動行政作業資訊化，有效支援教學與研究之進行，提升行政效率與服務品質。

(二) 教學研究及產學合作

1. **培育專業理論與實務技術兼具之專業人才：**本校教學兼顧知識的傳授與技術養成，期培育理論實務兼顧之專業人才，同時開設證照加強課程，鼓勵學生專業證照的取得，由 100 學年度的 1,841 張、101 學年度 1,795 張、102 學年度 2,255 張、103 學年度的 2,152 張至 104 學年度的 2,941 張證照；在學校積極深耕學生基礎能力與實務技術兼具之教學方針下，本校近年來於國內外各項競賽場合屢獲佳績，例如本校電機系參加「2015 奇景盃 IC 佈局設計競賽」榮獲特優、優等與最佳指導教授獎、應外系參加 2015 全國技專院校英語簡報競賽冠軍，本校代表隊參加 WRO2016 國際奧林匹克機器人大賽世界賽，勇奪大專組世界冠軍，另 2015 年參加世界各大知名國際發明展如韓國、烏克蘭、馬來西亞等累計榮獲 1 鉑金 5 金 7 銀 13 銅等優異成績，爰此整體教學目標已逐步邁向「知能並進，學用合一」理想目標。
2. **加強跨領域知識及技術整合能力：**隨著科技之進步及產業發展，為配合產業需求及大學教育趨勢，本校設立跨領域學程及建構契合式產業學院，建立模組化課程創新學習，運用產業人才需求分析進行全面化課程模組，規劃多元學習課程，並加強跨院系資源整合，結合企業資源，提供師生有效利用校內各項資源，以期育成國家專業人才，新申請修讀學程人數每年達 500 人次以上，申請學程證書人數每年達 320 人次。

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

3. **提升學生外語能力，拓展國際視野：**為邁向國際化並提升技職教育外語教學水準及研究風氣，本校鼓勵教師進行全英語授課，並致力提升學生外語能力，提供各類英語學習資源及環境，配合 ETS 成立多益測驗協辦中心，鼓勵學生考取語言證照，進行 6 個學期分段檢驗學生英語能力與英語畢業門檻檢核。結合選送學生海外學習辦理英語能力加強班、每年舉辦英語及台日交流夏令營，以提升學生語言學習成效，並強化學生國際觀。全英文授課課程數由 98 學年度的 3 門，至 104 學年度已達 43 門，105 學年度預計開設 45 門；語言證照取得人數由 98 學年度 452 人，至 104 學年度已達 1,700 人；外籍學生人數由 98 學年度 0 人，至 104 學年度已累計達 165 人，預計 105 學年度入學人數 26 人。
4. **增進自主學習能力：**本校致力優化圖書資源，豐富專業圖書、電子資料庫，成立技職認證資源中心，提供充足數位學習資源，每年點閱率皆成長 10% 以上；建置數位學習平台，作為教師授課，學生學習之共通平台，並可進行遠距同步與非同步視訊教學；建置 e 化教室、成立各式專業工程、電資、管理、文理等特色實驗室，建置專題製作創意實踐夢工場環境，以供學習應用。透過建構多元學習資源環境，鼓勵學生主動學習，並藉由各項資源進行實務專題製作，以期育成自主學習能力。100 學年度已完成全校教學場所之雲端點名系統及所有教室完成 e 化，101 學年度強化雲端系統功能，103 學年度推動雲端行動學習功能，增進校園資訊流通與應用，104 學年度更新數位學習系統，提供遠距同步教學功能及可透過智慧行動裝置學習介面，增進科技輔具融入教學，並逐步推動數位化學習模式，104 學年共有遠距教學課程 8 門實施。
5. **強化產學實作經驗，精進學生就業能力：**完善產學合作機制，包括法規修訂，制訂定型化合作契約，使學生獲得實務實習機會；校外實習由 101 學年度 358 人次至 104 學年度已達 772 人次。另以校內特色實驗室與研發技術團隊之資源，提供企業諮詢服務，利用產學合作的機會，強化整合商業智慧系統的技術與經驗，建立商業智慧實務輔導流程，並透過產學成果經驗分享，邀請校外產學專家進行專題演講與協同教學，每年配合教育部政策，提供教師員額數的 10%，聘請業界專家協同教學，

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

提供學生零距離之產業科技認知，縮短學校教育與業界人才需求之差距；並以產學經驗回饋教學，提升學生在產業專業技術與能力，以因應未來產業之需求。

6. **鼓勵與補助師生踴躍參與國際發明展與競賽：**透過國際發明展之展出吸引全球各國工商人士及新聞媒體前往參觀、採訪報導，獲獎作品耀揚國際，參與之師生藉此啟發新靈感，提升學習及改進之參考。歷年來有多項技術乃藉由參加國際發明展之推廣宣傳而達成技術移轉。未來參加國際發明展之得獎作品將做一系列技術盤點及探勘、專利加值組合、技術行銷包裝等策略，提供技轉推廣之後端加值應用，可更加提高整體績效。
7. **連結區域產業，戮力進行技術與人才媒合：**與在地工策會、中小企業協進會、榮指會服務中心及社團法人廠商協進會等進行策略聯盟，擴大多方交流與合作，就近輔導區域產業。積極與學校所在的區域工業區進行實質交流，透過經理人進行產學媒合，結合政府資源舉辦定期與不定期的研討會，讓產業與學校緊密結合，使產業產值能更明顯的增加。推動研究生入學前校外實習方案，研議四下學生校外長期實習專案，透過人才養成與業界建立緊密關鍵技術研發。開創學生學用合一，教師技術領先開發。使區域企業所屬產業與學校師生研發技術完成連結，藉以拉近與產業界距離，以利學校研究技術能充分被產業界使用，成功活化產學合作。
8. **研訂研究獎勵與補助辦法，激勵教師提升研發與產學能量：**為獎勵教師積極投入學術研究及產學合作，本校積極建置親產學校園環境，並完整增修訂相關獎補助辦法。如：講座、特聘教授、教師研究績優獎、產學合作績優講座設置辦法、專題計畫獎助配合款實施辦法、新進教師補助辦法、專利申請補助及獎勵辦法等。透過獎助辦法激勵教師與產業交流及合作之動機，並可增進教師專利技轉成效，提升教學暨研究水準，鼓勵教師積極進行研究及國際學術交流。104 年度研究計畫 325 件，期刊論文發表篇數 323 篇。本校近年來積極推動產學合作計畫，研發方向朝向務實致用之目標，將不再以論文發表為唯一指標。

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

9. **積極推廣研發成果，促進產學合作之媒合率**：培訓或聘任專業研發管理與推廣之人才，提供全方位研發加值服務，除主動拜訪產業界瞭解產業需求，媒合校內教師提供業界所需之技術，並推薦學校研發成果給產業界參考使用。研發處與產學處主動積極推展各類產學推廣活動及服務，包含產學合作媒合會、產學服務熱線、產學通訊錄及專利技術媒合會等，同時參加各類型之研發成果展示會及競賽活動，多方尋求合作廠商進行產學合作，增加產學合作機會，擴大產學交流互動，整合資源擴散分享。產學處每年將舉辦技術推廣與媒合、教師產學合作技術交流等各類型活動至少 12 場次以上，主動邀請企業界、學術界、法人研發機構等單位，促成學校研發成果之推展與媒合。產學合作及服務處育成中心提供產學媒合及新創企業之培育，由經理人及副理協助產學合作技術媒合，並提供實體進駐培育室作為教師與廠商之合作平台；虛擬培育則提供廠商與教師合作機會，爭取政府資源及各項計畫補助。輔導師生創業團隊成立新公司，作為新創企業培育的來源，提供展示室定期更換展出師生與進駐廠商相關培育成果。本校產學合作及服務處育成中心以精密機械、光電、材料及生物科技領域為主要培育技術，每年接受經濟部中小企業處評鑑，101 年度榮獲全國育成中心最高經費補助。目前實體進駐培育室有 23 家廠商，虛擬進駐廠商有 27 家，全校計 40 位教師參與育成培育計畫。
10. **提供「專利諮詢平台」及「建置專利檢索及分析系統」**：專利諮詢平台包括專利檢索/分析、專利寫作/申請、專利申覆答辯/舉發、專利侵害鑑定...等相關專利實務問題。以提供產業界及全校師生之專利服務。建置專利檢索及分析系統應用於全校師生授課、專題製作、碩士畢業論文、產學合作等專利佈局。預期能增進教師專利實務教學應用、學生專利實務分析能力、學生專題及碩博士論文專利實務分析，及提供產學媒合與專利地圖分佈等服務。
11. **提升學校國際知名度，積極招收國際優秀學生，薦送並補助學生國外研習、海外實習，與姐妹校交換學生**：積極拜訪國際優秀大學進行招生宣傳並參加教育部舉辦全球性「台灣高等教育展」以招收國際優秀

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

生。為提升全英語授課教學品質，訂定相關辦法如優先聘任具國外學經歷之新進教師、以全英文授課鐘點費以 1.5 倍計算等。另開授華語課程，提供有志學習中國語文之外籍人士及華僑子弟修讀，提高海外學生就讀之意願。鼓勵學生出國擔任交換學生，擴展國際視野，95 年至 105 年，藉由教育部補助經費及校內經費共薦送 472 位交換學生分赴美國印第安納州普度大學韋恩堡分校、美國南伊利諾大學、美國匹茲堡州立大學、美國羅徹斯特大學、日本近畿大學產業理工學部、日本明治大學，以及赴加拿大 Confederation College、加拿大 British Columbia Institute of Technology、加拿大 Okanagan College、日本大阪工業大學及俄羅斯聖彼得堡經濟大學進行短期實習及研修課程。

12. **強化持續改進機制，確保教學品質：**參與工程教育認證、實施系所評鑑機制及辦理評鑑職能研習活動，持續進行系所評鑑並做回饋修正，以達教學精進與教學成效品保之目標。本校工程學院與電機資訊學院之系所通過 102 學年度中華工程教育學會（IEET）認證，確保學生核心能力、系所目標及系所課程均能持續精進。本校管理學院及文理學院之系所依本校自我評鑑法辦理系所評鑑，104 年度通過教育部認定，並依評鑑結果持續追蹤改善，以達教學精進與教學成效品保之目標。辦理評鑑研習，增進系所了解評鑑項目，制訂評鑑效標，擬定執行方案實施流程，以落實自我評鑑後之改善，提升系所教學品質。
13. **強化各技術研發中心與育成中心之功能，提升教學與研發相關設施，持續推動大型整合型計畫：**規劃、整合及推動各技術研發中心之研究任務；與國內各大學及研究機構緊密合作與聯盟，建構跨領域之校、院級研究設備，整合資源並強化教學與研發設施，提升師生研究能量。近年來，本校教師與各研發中心累計已取得 817 件專利，並榮獲科技部績優技轉中心 5 次獎助。
14. **活絡國際交流活動：**積極辦理各項國際研討會並邀請國外學者專家蒞校演講，提升本校國際名聲；為推動教師國際交流，努力爭取國外姐妹校提供交換教師名額，鼓勵校內教師利用年休機會至國外擔任交換

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

學者，以強化教師進行國際合作研究及參與國際學術會議。訂定「教師研究獎助要點」，每年補助教師出國發表論文。另外，鼓勵並補助師生參與國際競賽或發明展，以助本校在國際間展露鋒芒；推動姐妹校專責聯絡教師制度，促進對雙方都有實質效益之學術交流與合作，如選送學生出國進修與推動姊妹校學生至臺灣修讀課程；鼓勵各學院舉辦並多方參與國際學術研討會，掌握國際學習及教育趨勢，提升師生參加國際研討會發表論文之風氣；舉辦國際英語夏令營、臺日交流夏令營及國際交流經驗分享等活動，提升學生國際觀，激發學生海外學習意願，同時吸引外籍青年至本國認識我國文化。

15. 因應社會環境變遷及產業專業科技人才的需求，逐年調整招生學制與招生人數，提升註冊率及降低生師比，並呼應社會需求，做法如下：

- (1) 近年本校針對二技進修學制已做整合規劃，除逐年整合招生學系外，並將缺額較嚴重之學系招生名額，依總量管制作業要點之規範與精神，隨就業及社會需求之變化，彈性調整至其他招生管道。
- (2) 檢視各外加名額入學管道，其中適當調整海外僑生聯招及體育甄審入學等管道招生名額；其他外加名額入學管道如依規定須提供適當百分比率名額者，將配合教育部政策辦理。

(三) 學生事務及輔導

1. 輔導工作除依循一般輔導原則外，並舉辦各種學生幹部講習及座談、學生個人及團體心理輔導，使學生發揮自治精神；舉辦教師輔導知能研習活動，以擴大輔導層面，協助學生作好生涯規劃；輔導及協助社團健全發展以培養學生優質的習性及成熟穩健的領導能力。
2. **加強學生生活、心理及就業輔導：**建構輔導系統，提升導師制度效能，落實全人教育目標；增建或整建學生宿舍，改善宿舍設施及管理，維護學生安全；設置宿舍學習資源中心，提供充足學習資源；善用特約醫院之人員與設備，加強醫療保健及心理輔導；增加藝文活動之舉辦，提升藝文素養；健全社團活動，培養學生組織、協調及領導能力；增加體育運動之場所設施，養成學生運動習慣；提高獎助學金，協助清寒學生就

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

學；增加工讀機會，培養自立自強之精神；加強宣導職場倫理，積極輔導就業。

3. **培養社會關懷行動力，深化人文素養：**除了加強學生專業學科知識外，同時著重人文素養的培養，透過正式與非正式課程，例如志工服務、藝文欣賞、社團活動、運動保健、地區藝術體驗與創作、生命教育工作坊等，建構全人教育學習環境。開設融入服務學習教育理念之相關課程，打造全校志工校園，讓學生實際於服務學習的過程中擴展人際關係與了解社會的多元面向，促進學生對社會關懷與培養其社會公民之責任。培訓新生必修之服務學習課程，於 98 學年度培訓 41 班、99 學年度培訓 41 班、100 學年度培訓 39 班、101 學年度培訓 38 班、102 學年度培訓 38 班、103 學年度培訓 38 班及 104 學年度培訓 38 班，每年培訓志工人數約 2,000 人，已於 101 學年度達到「全校志工校園」之願景。同時與校外弱勢團體、非營利組織或機構，簽訂服務學習策略聯盟合作機構契約，提供學生學習社會關懷、社區服務，養成樂於助人的品格；截至 105 年 6 月，已簽訂 42 個校外合作機構及 58 個校內行政教學單位，104 學年度總計提供 61,734 小時的服務學習機會。

4. **落實輔導機制，提升學科能力：**由大一新生入學開始，進行英語、數學、物理、國文、資訊基礎能力檢核，鑑定學生相應之基礎能力，並作為教師授課調整方向之參考，以落實因材施教之教學方針，並提供全方位 TA 輔導，如：課後宿舍學習輔導、英語學習角落，以輔助學生強化學習成效，104 學年度配有 TA 課程比率為 33.81%，課業輔導 TA 共計輔導 147,919 人次。另以退學預警制度、教師輔導時間(office hour)及輔導機制，逐年降低因學習成效不佳而退學之學生人數。103 學年度因學業成績遭退學人數為 254 人，104 學年度上學期為 24 人。

(四) 校園景觀規劃及強化節能措施

配合政府節能政策，業已擬訂整體短、中、長期節能計畫逐年推動實施，計畫目標預定每年節省總用電量 1%，持續爭取相關單位補助之建築能源效率提升或綠建築改造計畫，規劃與執行節能改善方案。

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

二、收支餘絀情形

(一) 收入部份：

1. 業務收入：決算數 14 億 7,785 萬 174 元，較預算數 14 億 6,133 萬 1,000 元，增加 1,651 萬 9,174 元，約 1.13%。
2. 業務外收入：決算數 7,605 萬 2,965 元，較預算數 5,654 萬元，增加 1,951 萬 2,965 元，約 34.51%，主要係因定期存款增加，致「利息收入」實收數較預計數增加。

(二) 支出部份：

1. 業務成本與費用：決算數 15 億 6,289 萬 9,572 元，較預算數 15 億 5,789 萬 1,000 元，增加 500 萬 8,572 元，約 0.32%，分述如下：
 - (1) 「教學成本」決算數 13 億 1,250 萬 8,685 元，包括「教學研究及訓輔成本」10 億 8,385 萬 2,318 元、「建教合作成本」2 億 1,044 萬 1,043 元、「推廣教育成本」1,821 萬 5,324 元，較預算數 12 億 9,749 萬元，增加 1,501 萬 8,685 元，約 1.16%，主要係因「建教合作成本」及「推廣教育成本」依執行計畫所需覈實列支，致決算數較預算數分別增加 1,144 萬 1,043 元及 521 萬 5,324 元。
 - (2) 「其他業務成本」決算數 5,683 萬 8,060 元，較預算數 4,710 萬元，增加 973 萬 8,060 元，約 20.68%，主要係因配合本校各學制獎助措施及學生急難救助所需及執行教育部專案補助計畫，依支出屬性覈實列支會計科目，致「學生公費及獎勵金」實支數較預計數增加。
 - (3) 「管理及總務費用」決算數 1 億 8,846 萬 4,772 元，較預算數 2 億 793 萬 1,000 元，減少 1,946 萬 6,228 元，約 9.36%，主要係因員額出缺尚未補實且實際進用人員職級較預算數低，致用人費用實支數較預計數減少。
 - (4) 「其他業務費用」決算數 508 萬 8,055 元，較預算數 537 萬元，減少 28 萬 1,945 元，約 5.25%，主要係因招生經費依實際需求覈實列支，致實支數較預算數減少。

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

2. 業務外費用：決算數 3,548 萬 4,551 元，較預算數 3,600 萬元，減少 51 萬 5,449 元，約 1.43%，主要係因業務外費用(含折舊及攤銷費用)依業務需要覈實列支，實支數較預計數減少。

(三) 賸餘(短絀)部份：

1. 業務賸餘(短絀)：決算短絀數 8,504 萬 9,398 元，較預算短絀數 9,656 萬元，計減少短絀 1,151 萬 602 元，約 11.92%。
2. 業務外賸餘(短絀)：決算賸餘數 4,056 萬 8,414 元，較預算賸餘數 2,054 萬元，計增加賸餘 2,002 萬 8,414 元，約 97.51%。
3. 本年度賸餘(短絀)：決算短絀數 4,448 萬 984 元，較預算短絀數 7,602 萬元，計減少短絀 3,153 萬 9,016 元，約 41.49%。

三、餘絀撥補實況

本年度收支決算結果實際短絀數 4,448 萬 984 元，加計前期待填補之短絀數 0 元，合計累積短絀數 4,448 萬 984 元，本年度撥用公積填補短絀數 4,448 萬 984 元。

四、現金流量結果

本年度決算數現金流量淨增加 1 億 7,384 萬 460 元，較預算數現金流量之淨增 1 億 1,655 萬 3,000 元，增加 5,728 萬 7,460 元，約 49.15%，分析如下：

- (一) 業務活動之淨現金流入 2 億 848 萬 8,085 元，其中本期短絀 4,448 萬 984 元，固定資產折舊數 2 億 2,054 萬 4,081 元，無形資產攤銷數 1,400 萬 9,165 元，遞延借項攤銷數 393 萬 3,104 元，其他 726 萬 5,856 元，流動資產淨增 5,329 萬 2,507 元，流動負債淨增 7,504 萬 1,082 元。
- (二) 投資活動之淨現金流出 2 億 3,558 萬 6,379 元，其中短期墊款增加 7,989 萬 9,986 元、減少 1 億 1,842 萬 3,891 元，固定資產增加 2 億 3,827 萬 4,077 元、減少 1 萬 6,470 元，無形資產增加 900 萬 1,957 元，遞延借項增加 2,704 萬 8,974 元，其他資產增加 159 萬 3,206 元、減少 179 萬 1,460 元。
- (三) 融資活動之淨現金流入 2 億 93 萬 8,754 元，其中基金增加 1 億 9,595 萬

國立虎尾科技大學校務基金

總 說 明

中華民國 105 年度

476 元，其他負債增加 1,937 萬 7,189 元、減少 1,778 萬 3,046 元，遞延貸項增加 339 萬 4,135 元。

五、資產負債情況

(一) 資產總額 56 億 2,848 萬 6,809 元，包括：

1. 「流動資產」19 億 5,361 萬 2,930 元，占資產總額 34.71%。
2. 「投資、長期應收款、貸墊款及準備金」5 億 8,891 萬 3,574 元，占資產總額 10.46%。
3. 「固定資產」14 億 6,224 萬 5,374 元，占資產總額 25.98%。
4. 「無形資產」3,507 萬 3,108 元，占資產總額 0.62%。
5. 「遞延借項」3,084 萬 1,908 元，占資產總額 0.55%。
6. 「其他資產」15 億 5,779 萬 9,915 元，占資產總額 27.68%。

(二) 負債總額 20 億 129 萬 5,968 元，占負債及淨值總額 35.56%，包括：

1. 「流動負債」4 億 816 萬 1,120 元，占負債及淨值總額 7.25%。
2. 「其他負債」15 億 8,221 萬 9,414 元，占負債及淨值總額 28.11%。
3. 「遞延貸項」1,091 萬 5,434 元，占負債及淨值總額 0.19%。

(三) 淨值總額 36 億 2,719 萬 841 元，占負債及淨值總額 64.44%，包括：

1. 「基金」21 億 983 萬 1,876 元，占負債及淨值總額 37.48%。
2. 「公積」15 億 1,735 萬 8,965 元，占負債及淨值總額 26.96%。
3. 「累積餘絀(-)」0 元，占負債及淨值總額 0%。

六、其他

本校 105 年度政府補助收入支應一般建築及設備計畫部分，於 104 年度獲教育部補助建置學生職能培訓專區工程因進度延宕至 105 年度執行與 105 年度獲教育部補助中部創新自造教育基地、智慧製造基礎設備更新計畫及第二期技職教育再造技專校院設備更新等計畫，購置雲端物聯網自走車設計一套等設備，必須於本(105)年度辦理，經調整容納後預算仍不足支應 7,744 萬元整，經奉行政院 106 年 1 月 16 日院授主基作字第 1060200035 號函同意先行辦理並補辦 107 年度預算。